

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Б1.0.07.02 Латинский язык
для 44.03.05 «Педагогическое образование»
профиль – Русский язык; литература

1. Цели освоения дисциплины

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Латинский язык» (Б1.0.07.02.) относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре (зачет).

Знания и навыки, приобретенные в ходе изучения Латинский язык должны быть использованы в дальнейшем в качестве общеметодологических принципов при изучении общенаучных и специальных дисциплин.

1. Целью изучения является: формирование знаний в области фонетической системы, грамматического строя и основного лексического фонда латинского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать: грамматическую систему латинского языка; лексический минимум; крылатые латинские слова и выражения.

уметь: самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; переводить со словарем простейшие тексты; определять латинские заимствования в русском и международных языках.

владеть: навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками грамматического анализа; навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария.

Для достижения цели ставятся задачи:

Для достижения цели ставятся следующие задачи: получить представление о роли русского языка и культуры речи в профессиональной деятельности; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; усовершенствовать знания норм латинского языка.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенции в соответствии с установленными требованиями
УК-4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Знать – грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка; уметь – переводить латинские тексты; определять латинские заимствования в русском и международных языках.

<p>ОПК – 7</p>	<p>письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).</p> <p>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p> <p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>терминологическим аппаратом владеть – навыками грамматическими навыками лексико-этимологическими навыками культурного комментария научного текста с использованием языка</p>
--------------------	--	--	---

ПК – 1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы Предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК -8	Способен организовывать образовательный процесс использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1.Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно- воспитательного процесса. ПК-8.3.Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа – 36 часов.
Формы контроля – зачет